

An aerial photograph of the University of Córdoba campus, showing various buildings, courtyards, and a central courtyard with a fountain. In the foreground, a young man in a suit and tie is seen from the side, holding a flag. The text is overlaid on the left side of the image.

# 50 aniversario de la Universidad Laboral de Córdoba

El Campus de  
Rabanales celebra  
hoy y mañana  
los actos  
conmemorativos

especial



Montaje fotográfico de la época en el que aparece un alumno con la bandera de la Universidad Laboral y una vista aérea de las instalaciones.

DIRECTOR: FRANCISCO LUIS  
CÓRDOBA  
COORDINA: ROSA GALLARDO

VIERNES,  
2 DE NOVIEMBRE DEL 2007

**CÓRDOBA**

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

## EXPERIENCIAS VIVIDAS

Por **ENRIQUE POZÓN LOBATO**

Ex secretario general de la Universidad Laboral



## UNA BIENVENIDA PARA TODOS

## El paso del tiempo en Rabanales

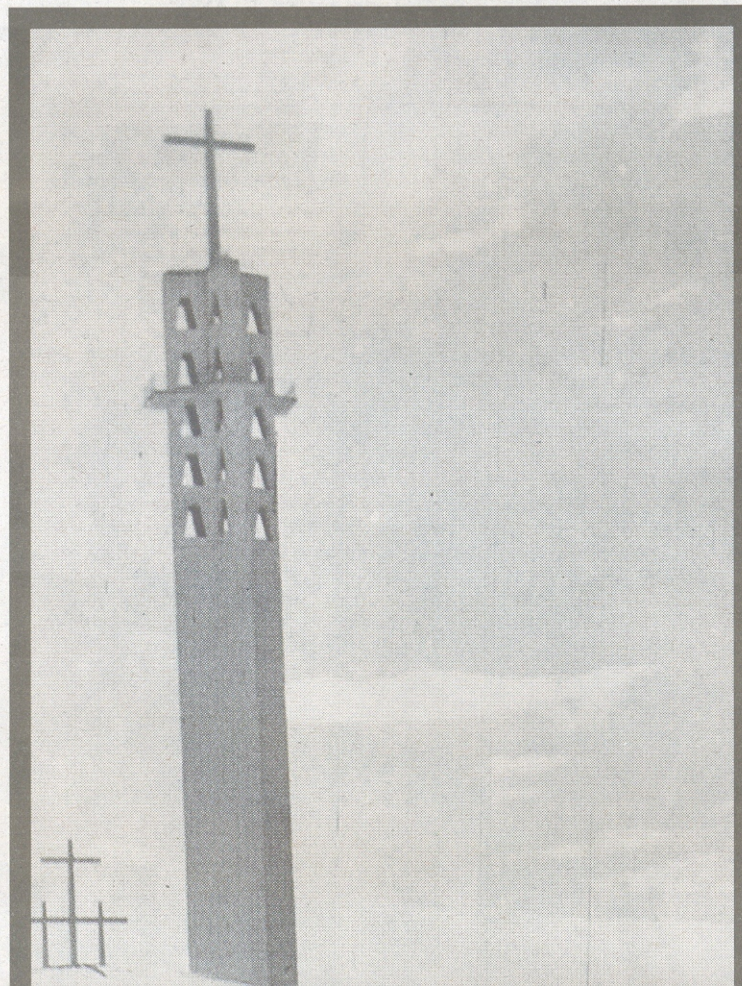
La Universidad Laboral de Córdoba se construyó entre 1952 y 1956, siendo sus autores los arquitectos Miguel Santos, Daniel Sánchez Puch, Francisco Robles Jiménez y Fernando Cavestany y Pardo Valcárcel. Inaugurada el 5 de noviembre de 1956 y situada en el kilómetro 395 de la antigua carretera de Madrid, a 2,5 kilómetros al Este de la capital, contó con 20 hectáreas de edificación y una explotación agrícola de más de 200 hectáreas, denominada finca Rabanales.

Mantenia seis colegios residencias en sendos edificios simétricos en forma de cruz, con nombres de personalidades cordobesas o del santoral (San Rafael, Juan de Mena, Gran Capitán, Luis de Góngora, San Álvaro y San Alberto). También tenía talleres para la Formación Profesional, aularios teóricos, comedores, centro logístico con panadería, lavandería, mantenimiento, instalaciones deportivas, pistas de atletismo, piscina cubierta y olímpica, gimnasio y apartamentos para profesores. Entre los edificios destacaban el Paraninfo, dedicado a departamentos y servicios de

En este suplemento que Diario CÓRDOBA publica con motivo de la celebración del cincuentenario de la fundación de la Universidad Laboral de Córdoba (ULCO) se recoge un material que refleja la actuación de dicho centro. Contamos con la estimable contribución de personas que por razón de su cargo, la responsabilidad de su docencia o por representar la juventud que se formó en sus aulas han sido capaces de transmitir en sus artículos el verdadero sentir de una institución educativa que en el lecho de su infraestructura ha tomado vida el actual Campus Universitario de Rabanales. Bienvenidos a todos.

A los padres dominicos, que durante 24 años llevaron la dirección del centro, la responsabilidad de sus colegios residencia y su contribución a la docencia. Bienvenidas a las monjas dominicas de la Anunciata, que con su

Los colaboradores transmiten el verdadero sentir



RAFAEL MELERO

programas para espacios radiofónicos e inmortalizaron los acontecimientos más significativos de la vida universitaria con su quehacer fotográfico.

Y bienvenido el personal de administración y servicios, que supo agilizar las labores de atención al alumnado y a las familias, mantener en buen uso todas las instalaciones de las distintas dependencias de la Universidad Laboral y estar al frente de la imprenta y de los servicios de telefonía. Y no olvidamos a los conductores de autobuses, las tareas domésticas y de limpieza.

También recordamos a la dirección técnica y trabajadores agrícolas de la finca Rabanales, anexa al centro, que durante años atendieron las labores de una explotación agrícola ganadera de 200 hectáreas, y que supo poner su contribución en el desarrollo práctico de las enseñanzas agropecuarias del centro y su par-

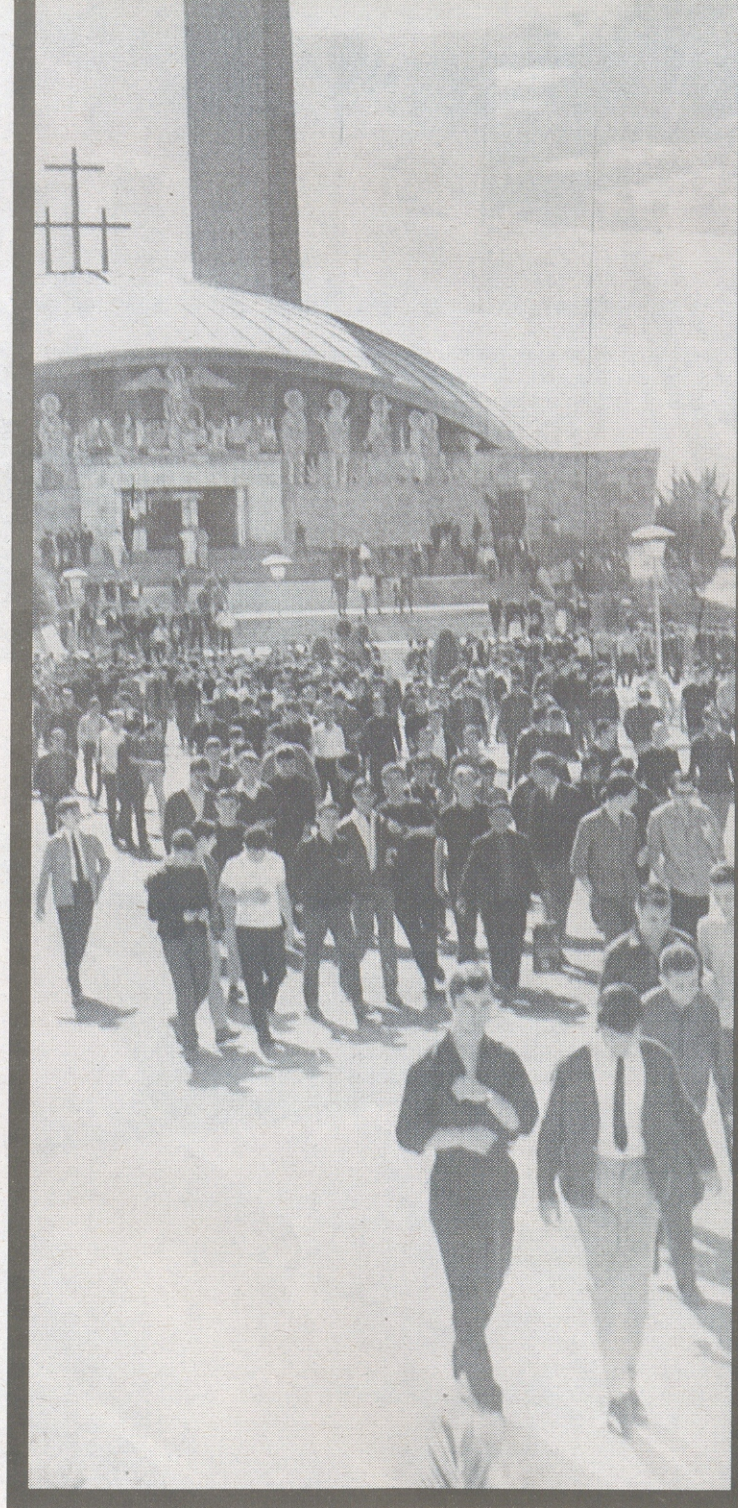
En el lecho de su infraestructura ha tomado vida el

ada de sus colegas residencia su contribución a la docencia. Bienvenidas a las monjas dominicas de la Anunciata, que con su

## Los colaboradores transmiten el verdadero sentir de la institución educativa

labor callada y humilde supieron sacar adelante la dirección de los servicios de limpieza, lavandería, plancha, cocina y comedores. Bienvenidos a los profesores de teoría, de prácticas y de laboratorio, jóvenes en su tiempo, hoy ya maduros o en plena época dorada de sus vidas, que supieron poner lo mejor de ellos en la formación técnica, profesional y humana. Y a los educadores, responsables del internado en los seis colegios residencia, que desempeñaron una labor formativa y complementaria de la docencia.

Bienvenidos a los alumnos, a esos miles de muchachos procedentes de toda España que permanecieron durante un buen espacio de tiempo en el centro. Muchos de ellos alcanzaron cotas universitarias a través del sistema de becas tutela. Bienvenidos también al personal de servicios técnicos, médicos, ayudantes técnicos sanitarios, psicólogos y medios audiovisuales, que durante años cuidaron de la salud de los alumnos y orientaron en los estudios a través del gabinete de psicología, pionero en aquella época. Otros hicieron llegar las noticias por los equipos de megafonía interior, elaboraron sesiones de cine forum, cine clubs, grabaron



ra de 200 hectáreas, y que suponen su contribución en el desarrollo práctico de las enseñanzas agropecuarias del centro y su par-

## En el lecho de su infraestructura ha tomado vida el actual campus universitario

ticipación en demostraciones y cursos de capacitación agrícola.

A todos ellos gracias. Disfrutad del contacto humano en estos días de convivencia con motivo del cincuentenario. Y que la nostalgia sentida lejos de nuestra querida Universidad Laboral se traduzca en alegría de una tarea bien realizada en su momento.

Era hora de que el silencio mantenido en estos últimos años justifique nuestra resonancia en la sociedad cordobesa para que las nuevas generaciones conozcan que en Córdoba hubo un centro que en un momento histórico le correspondió entregarse a una tarea tan digna y excelente como es la de educar a la juventud.

Y que esos universitarios cordobeses que actualmente reciben sus enseñanzas en el campus de Rabanales conozcan que antes que ellos otros jóvenes disfrutaron de la riqueza del conocimiento y de la cultura difundida por la Universidad Laboral de Córdoba.

Terminamos con un abrazo de hermanamiento Universidad Laboral-Campus Universitario Rabanales como signo significativo de la continuidad en la labor formativa de ambas instituciones y broche de oro de la efeméride que hoy conmemoramos.

para la Formación Profesional, aulas teóricas, comedores, centro logístico con panadería, lavandería, mantenimiento, instalaciones deportivas, pistas de atletismo, piscina cubierta y olímpica, gimnasio y apartamentos para profesores. Entre los edificios destacaban el Paraninfo, dedicado a departamentos y servicios de dirección y administrativos, así como la iglesia y su torre.

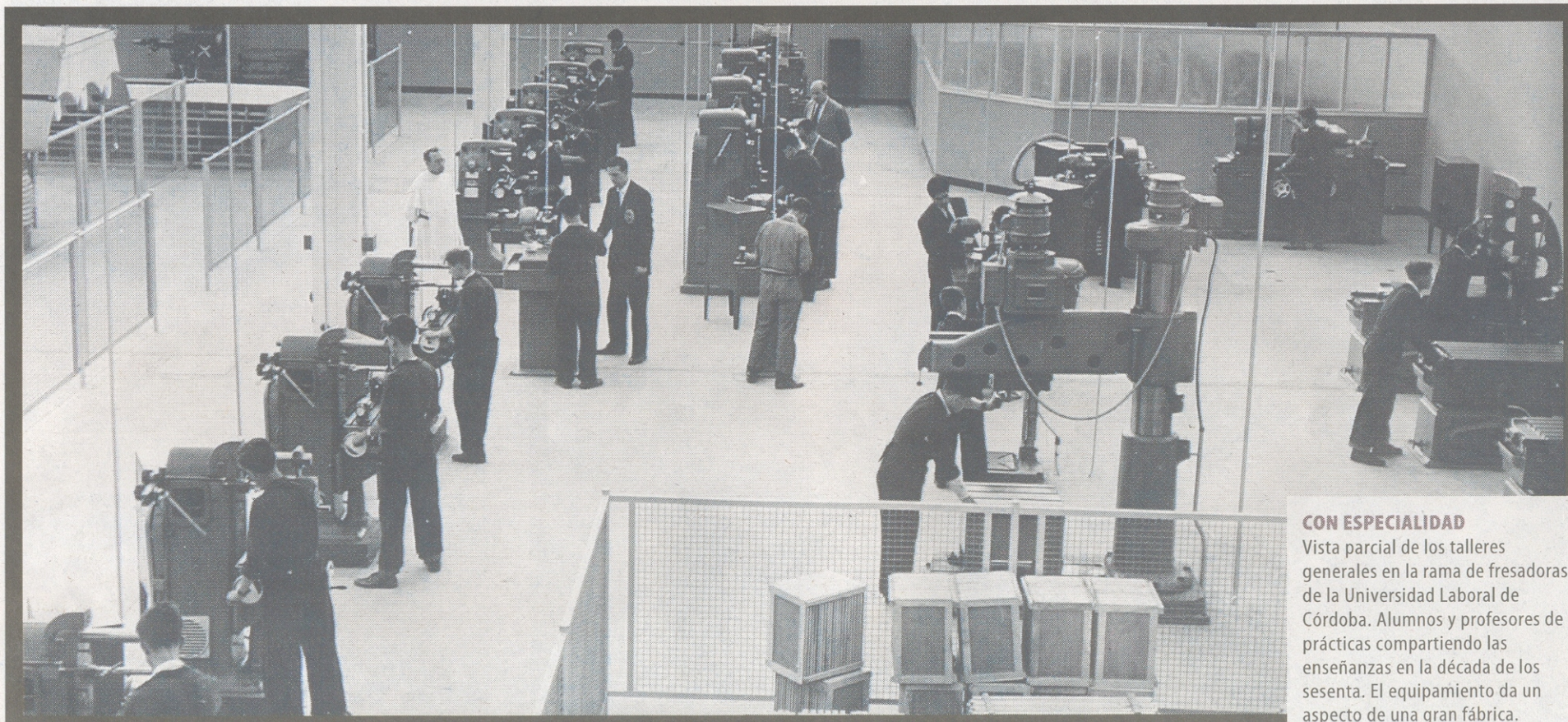
El Real Decreto-Ley 36/1978, de 16 de noviembre, hizo desaparecer a las universidades laborales del Ministerio de Trabajo, siendo transferidas al Ministerio de Educación y pasando a llamarse centros de enseñanzas integradas, para más tarde transformarse en IES o en campus universitario, como ocurrió con la antigua Universidad Laboral de Córdoba, hoy Campus Universitario de Rabanales.

En 1990, siendo rector Amador Jover, se inició el proceso de habilitar la Universidad Laboral para ubicar en ella el campus como exponente de modernización que caracteriza a la UCO. En diciembre de 1991 el Claustro dio vía libre y con posterioridad recibió el espaldarazo de la Junta de Andalucía. Sus instalaciones, que ocupan 478.000 metros cuadrados, de los que unos 100.000 están edificadas en 40 construcciones de lo que fue la Laboral, dan cabida a la más avanzada infraestructura para la investigación y la docencia, al tiempo que integra servicios complementarios. Se convierte así en uno de los complejos docentes más destacados de Andalucía.

# UNA OPORTUNIDAD

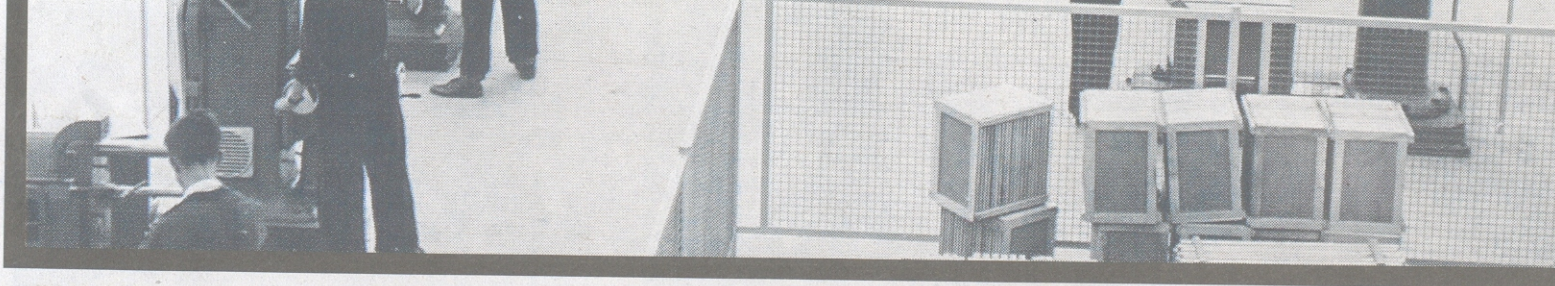
En los años cincuenta era necesario un sistema educativo que mejorase la sociedad y la economía española

RAFAEL MELERO



## CON ESPECIALIDAD

Vista parcial de los talleres generales en la rama de fresadoras de la Universidad Laboral de Córdoba. Alumnos y profesores de prácticas compartiendo las enseñanzas en la década de los sesenta. El equipamiento da un aspecto de una gran fábrica.



**CON ESPECIALIDAD**

Vista parcial de los talleres generales en la rama de fresadoras de la Universidad Laboral de Córdoba. Alumnos y profesores de prácticas compartiendo las enseñanzas en la década de los sesenta. El equipamiento da un aspecto de una gran fábrica.

**T**erminada la guerra civil española la lamentable evidencia de destrucción y escasez de las infraestructuras educativas y la desaparición y deterioro en el factor humano del profesorado provocaron la fuerte y urgente reacción para recomponer e implantar un nuevo y adecuado sistema educativo en España. Aparece así la década de los 50 que algunos han llamado la de "la aurora socioeconómica" y en la que en esa etapa se termina de perfilar y se aprueba la Ley de Universidades Laborales (1952-1959). En 1956 se inauguran las cuatro primeras universidades laborales y se pasa del papeleo informativo a la satisfactoria realidad de movilizar a miles de alumnos, cientos de profesores y de personal de servicios y auxiliares. Con ello se pone a disposición de la población juvenil un conjunto significativo de puestos escolares en varias enseñanzas, principalmente, en la Formación Profesional. Ello supone un alivio económico para el Estado, ya que las universidades son costeadas, tanto en sus construcciones como en funcionamientos, por el Mutualismo Laboral dentro de sus socio-laborales competencias. Estaba clara la afirmación nacional del sistema, ya que su promotor, el Mutualismo Laboral Español, pretendía extender sus beneficios socio-educativos a España y los alumnos serían y fueron los hijos de los trabajadores mutualistas. Este conocimiento vivo se valoró mucho en el sistema de convivencia.

Y hay que destacar el punto de partida predominante en los planes de estudio de la Formación Profesional, ya que se considera el basamento firme de la capacitación técnica laboral y empresarial y el soporte formativo para posteriores estudios superiores y especializados. Es necesario aclarar que la Entidad Nacional y las Sectoriales y Territoriales del Mutualismo eran las que proponían y presentaban a los alumnos de ingreso, hijos de mutualistas. Con ello se extendía el beneficio a las familias en materia tan decisiva como Formación Profesional integral y se confirmaba la

naturaleza social y sindical del sistema, diferenciado y coordinado del público y administrativo del Estado.

Los internados fueron unas piezas de una didáctica promotora del muchacho lugareño que no conoce más que su pueblo para pasar a ser el estudiante que convive con otros compañeros procedentes de todas las regiones de España. Se alcanzó una gran calificación social y moral al implantar un sistema de permanente promoción formativa, que permitía acceder a los estudios de facultades y escuelas. Esta promoción quedaba incluida en la Formación Profesional, Bachillerato y escuelas universitarias de Ingeniería.

Las mutualidades laborales tenían constituidas unas reservas financieras de acuerdo con los niveles técnico-actuariales que garantizaban las prestaciones a que estaban obligadas estatutariamente. Estas reservas de capital estaban nutridas por diversos conductos provenientes de las cuotas de los trabajadores mutualistas, por las cuotas empresariales y por una serie de índices específicos. De acuerdo con las leyes de entonces estas reservas quedaban autorizadas a *movilizarse* en inversiones sociales, llegando hasta un 20% de las mismas. En definitiva, la cuota de cotización de cada mutualista se calcula en 1.000 pesetas al año con acceso al cuadro general de prestaciones. De esa cuota el trabajador pagaba la tercera parte (333 pesetas anuales).

Estos centros tuvieron una etapa de crecimiento, madurez, rentabilidad y decaimiento hasta su desaparición. Se equivocan quienes creen que han desaparecido porque han fracasado. No piensan que en socioeconomía la variable dependiente es la naturaleza cambiante de la coyuntura. Su fórmula fue solución idónea para un tipo de coyuntura económico-social, a la que sirvió con óptimos resultados. Sin embargo, al cambiar ésta por las clásicas razones del ritmo dinámico su cometido terminó y sus análisis, sus recuerdos y sus emociones entran en la historia y en el corazón de las personas que las vivimos.

## En la industria y en el campo cordobés

Desde el 1 de junio al 3 de octubre de 1964 la Universidad Laboral organizó y atendió el desarrollo del primer Curso Regional de tractoristas, con la participación de 200 trabajadores agrícolas de la Campiña cordobesa. La primera fase del curso se llevó a cabo en las respectivas localidades de los trabajadores agrícolas, bajo el control y seguimiento de los maestros de los grupos escolares, siendo el medio de difusión de los guiones y programas docentes, la radio a través de la emisora Radio Popular de Montilla.

En la segunda fase, los trabajadores-alumnos permanecieron en el centro en régimen de internado durante 40 días. Recibieron las enseñanzas prácticas de conducción, laboreo, montaje y desmontaje en

los campos de la finca Rabanales y en los talleres generales del centro.

También el departamento de Tecnología y Talleres del centro impartió en la década de los 60 e inicios de los 70 numerosos cursos para personal trabajador y mandos intermedios de empresa, participando en dicha labor formativa industrias cordobesas como Cepansa, Asiland, Moreno S.A, Cenemesa, Cooperativa industrial de automóviles y tractores de Córdoba y La Cordobesa SA. El programa de formación abarcaba al personal de distintas secciones, teniendo a cargo las enseñanzas de calderería, soldadura y electricidad, profesores de prácticas o maestros de taller de la propia Universidad Laboral.

50 aniversario de la Universidad Laboral

# AQUEL AÑO DE 1956

El ministro José Antonio Girón fue el gran artífice y se inspiró en el modelo de un centro universitario belga

RAFAEL MELERO



tidades provinciales y locales y con los alumnos formados, el obispo Fray Albino bendijo las instalaciones.

A continuación hicieron uso de la palabra el propio obispo y el padre fraile, primer rector de la Universidad Laboral de Córdoba.

El ministro José Antonio Girón, que no estuvo presente, pudo ser oído gracias a un discurso grabado en cinta magnetofónica y que se reprodujo simultáneamente en los centros de Gijón, Tarragona y Sevilla, que se inauguraban al mismo tiempo. La ceremonia concluyó con el canto del *Cara al sol* y los gritos de ritual.

La Universidad Laboral de Córdoba, cuyas obras de construcción se iniciaron en 1952 bajo la dirección de Miguel de los Santos, es un con-

## Cátedra Ambulante para la provincia

Una de las actividades más destacadas de 1958 a 1962 fue la **Cátedra Ambulante**. Un buen grupo de profesores, tanto dominicos como seculares, desarrollaron una serie de temas de interés para los ambientes visitados, llevando la inquietud y la comprensión de que la cultura debe ser patrimonio de todos. Visitaron Alcolea, Puente Genil, Montoro, Cañete de las Torres, Bujalance, Algallarín, Villafranca, Adamuz, Fuente Obejuna, Castro del Río y Almodóvar del Río. A las mismas se

Córdoba vivió importantes acontecimientos en 1956. Nos visitaron tres monarcas árabes, una misión de la Unesco, algún que otro ministro, el nuncio de Su Santidad y hasta las reliquias de San Ignacio de Loyola. Se despidió para siempre el pintor Enrique Romero de Torres. Fosforito ganó el primer premio en el Primer Concurso Nacional de Cante Flamenco. Y se inauguraron el Museo Taurino, el Zoco Municipal, el Triunfo de San Rafael del Puente Nuevo, el hotel Córdoba Palace -después Meliá- y la estatua de Manolete en Santa Marina.

Pero acaso la inauguración más significada de aquel intenso año fue la Universidad Laboral, un centro cuya filosofía se gestó a finales de los años cuarenta ante el vacío existente en las enseñanzas profesionales. Sus artífices, el ministro de Trabajo José Antonio Girón y el subsecretario Carlos Pinillas se inspiraron en el modelo de la Université du Travail de Charleroi (Bélgica, 1905), ya difundido por países hispanoamericanos.

El acto de inauguración tuvo lugar la mañana del 6 de noviembre en el patio central. Ante todas las auto-

#### LA MAÑANA DE LA INAUGURACIÓN

Acto de apertura oficial el 5 de noviembre de 1956 con la asistencia de las autoridades locales el gobernador civil Juan Victoriano Barquero y el alcalde Antonio Cruz; así como el director general de Trabajo José María Revuelta y el padre Aniceto op, provincial de los dominicos, en las escalinatas del pórtico del patio central de la Universidad Laboral.



Miles de jóvenes, que encontraron en Córdoba un nuevo hogar, alcanzaron una formación en el terreno laboral, académico, artístico y deportivo

mo tiempo. La ceremonia concluyó con el canto del *Cara al sol* y los gritos de ritual.

La Universidad Laboral de Córdoba, cuyas obras de construcción se iniciaron en 1952 bajo la dirección de Miguel de los Santos, es un conjunto de edificaciones en las que la línea recta y la horizontalidad solo se interrumpen por la espigada torre de la iglesia y las líneas curvas de la misma y del teatro griego.

#### OBRA RELEVANTE

Para muchos se trata de la obra arquitectónica más relevante del siglo XX en Córdoba por sus dimensiones, sus atrevidas propuestas y la modernidad de su concepción espacial.

Desde aquel día la Universidad Laboral se convirtió en un elemento más de la vida ciudadana de Córdoba. Pronto se hicieron familiares los autobuses rojos que llevaban a sus alumnos desde Rabanales a la plaza de Colón o los actos culturales del teatro griego. Sus magníficas instalaciones deportivas y de talleres contribuyeron, junto a la excelente labor de los profesores, a triunfar en numerosos certámenes deportivos nacionales y de destreza y habilidad profesional en España y fuera de ella.

Pero, por encima de todo, la Universidad Laboral fue el espacio en el que miles de jóvenes alcanzaron una formación integral en el terreno académico, laboral, artístico y deportivo. Jóvenes que provenían de otras partes de España y que encontraron en Córdoba su nuevo hogar.

la cultura debe ser patrimonio de todos. Visitaron Alcolea, Puente Genil, Montoro, Cañete de las Torres, Bujalance, Algallarín, Villafranca, Adamuz, Fuente Obejuna, Castro del Río y Almodóvar del Río. A las mismas se desplazaban también grupos de alumnos en polifonía, rondallas y obras teatrales.

#### CAPACITACIÓN

El día 1 de marzo de 1959 el primer grupo de trabajadores compuesto de 90 mutualistas de siderometalurgia iniciaron sus estudios en la Escuela de Capacitación Social. En el colegio residencia San Álvaro fueron desfilando hasta trece promociones, procedentes de los más diversos lugares de España, incluso de Canarias y Mallorca. El total de los componentes de estas trece promociones arrojó la cifra de 945 trabajadores. Los mismos, como alumnos, seguían un horario confeccionado con el mayor tacto.

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

RAFAEL MELERO



# LA FORMACIÓN PROFESIONAL

El número de alumnos en cada curso oscilaba entre los 1.600 y 1.900

TEXTO: ULCO

**L**a Formación Profesional de entonces, reglada en sus diferentes niveles, ramas y especialidades por el Ministerio de Educación, constituyó el núcleo central de las enseñanzas en la Universidad Laboral de Córdoba. Desde su inauguración se impartie

En el año 1975 se establece una

En una nave aparte estaban instalados unos pequeños talleres prevocacionales utilizados al principio para las primeras prácticas manuales de los alumnos de nuevo ingreso. Para la docencia de las clases prácticas en Ingeniería Técnica se habían instalado en talle

La Formación Profesional de entonces, reglada en sus diferentes niveles, ramas y especialidades por el Ministerio de Educación, constituyó el núcleo central de las enseñanzas en la Universidad Laboral de Córdoba. Desde su inauguración se impartieron en ella los dos niveles de Oficialía y Maestría Industrial en las especialidades de Mecánica (ajuste, torno y fresa); Construcciones Metálicas (soldadura, chapistería y forja cerrajería); Fundición (fundición y moldes); Madera (carpintería y ebanistería); Electricidad (instalaciones y máquinas eléctricas) y Automovilismo (mecánica y electricidad del automóvil).

Si tenemos en cuenta que el número de alumnos de Formación Profesional oscilaría entre 1.600 y 1.900 cada curso en la Universidad Laboral de Córdoba y el tipo de especialidades profesionales que impartía, se requirieron grandes espacios para las clases prácticas. Así se habían dispuesto dos grandes edificios para ello: el edificio de talleres generales, con 18.000 metros cuadrados, y el de talleres metalúrgicos, con 7.500 metros cuadrados. Cada uno de ellos disponía de otro edificio, adosado longitudinalmente, con dos plantas. Ambos anexos tenían en su planta alta una serie de aulas para clases teóricas, y en la planta baja se instalaron los aseos y las taquillas ropero de los alumnos.

El equipamiento de los talleres se realizó con máquinas industriales de producción, por lo que su aspecto general era el de una gran fábrica de mecanización.

## En el año 1975 se establece una nueva FP reglada en sus tres niveles

Así, el taller de torno disponía de 120 tornos paralelos de 3 CV, y el de fresa estaba equipado con 60 fresadoras universales de similar potencia. Todas estas máquinas eran de última generación en esa época. El taller de máquinas especiales disponía de todo tipo de afiladoras, rectificadoras de superficies diferentes, mandrinadoras, máquinas de electroerosión y pantógrafos universales. Y todos los talleres de la rama mecánica estaban instalados en un espacio diáfano de 299 metros de longitud con todas sus máquinas funcionando y un alumno en cada máquina.

Igualmente impresionaban los 60 puestos de trabajo de soldadura oxiacetilénica y las 20 cabinas de soldadura eléctrica, con capacidad para funcionar simultáneamente, la visión del cubilote de fundición de hierro con 1.000 kilos de capacidad. Todo ello unido al trajín del taller de chapistería y calderería.

En una nave aparte estaban instalados unos pequeños talleres prevocacionales utilizados al principio para las primeras prácticas manuales de los alumnos de nuevo ingreso. Para la docencia de las clases prácticas en Ingeniería Técnica se habían instalado en talleres generales y metalúrgicos una serie de laboratorios tecnológicos, que también se aprovechaban para alumnos del 2º curso de Maestría Industrial.

En la oficina técnica de talleres se realizaba el diseño y reproducción de los protocolos de prácticas de talleres y de laboratorios tecnológicos. La plantilla era de un delineante proyectista y de dos administrativos, ambos de contrastada experiencia, para atender las necesidades reauxilio a la docencia.

Como dato elocuente señalamos la distribución del alumnado durante el curso 1970-1971, al final de la fase de consolidación de la Universidad Laboral: alumnos de Formación Profesional, 667; de Ingeniería Técnica Industrial, 383; de Bachillerato Superior, 490. El total de los estudiantes era de 1.540. En 1975 se establece una nueva Formación Profesional reglada en sus tres niveles. La Oficialía fue sustituida por FP-1 de dos cursos, y solo 9 horas semanales de prácticas, frente a los tres cursos y 18 horas de Oficialía. Pero los niveles de destreza descendieron. La virtud de esta nueva Formación Profesional fue que extendió su campo de actuación a todos los campos de la actividad laboral, reglando infinidad de profesiones y especialidades.

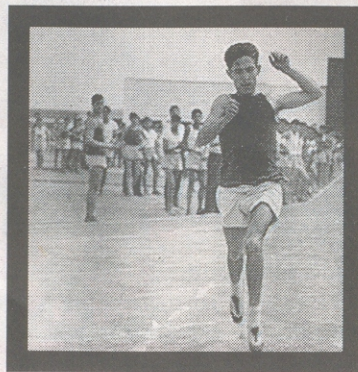
### EN LOS TALLERES

Alumnos de Formación Profesional de la rama de Electricidad comparten un gran espacio para sus clases prácticas, en las que no faltan máquinas de última generación para formar a excelentes profesionales.



### EL DEPORTE, SIEMPRE PRESENTE

Un joven estudiante, en una de las competiciones de salto de longitud.



### ACTIVIDAD RECREATIVA EN LAS INSTALACIONES EXTERIORES

Un profesor conversa con un grupo de jóvenes alumnos con motivo de la celebración de la fiesta de San José Obrero ante uno de los trabajos realizados por los propios estudiantes que quedó instalado en el patio central.



### LA SALUD, LO PRIMERO

La Universidad Laboral de Córdoba contaba con un servicio de enfermería y un pequeño hospital para atender a los alumnos con enfermedades comunes, primeras curas, oftalmología y odontología. Los estudiantes recibían tratamiento y cuidados permanentes por las monjas dominicas de la Anunciata. También se contaba con un servicio propio de los ayudantes técnicos sanitarios.

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

### 1. LA PRESENCIA DEL CAUDILLO

La Universidad Laboral de Córdoba recibió en 1968 la visita del jefe de Estado Francisco Franco, acompañado del ministro de Trabajo; el jefe del servicio de las Universidades Laborales y el obispo Manuel Fernández Conde.

### 2. BIBLIOTECA Y HEMEROTECA

La Universidad Laboral poseía importantes fondos bibliográficos.

### 3. TALLER DE AJUSTE

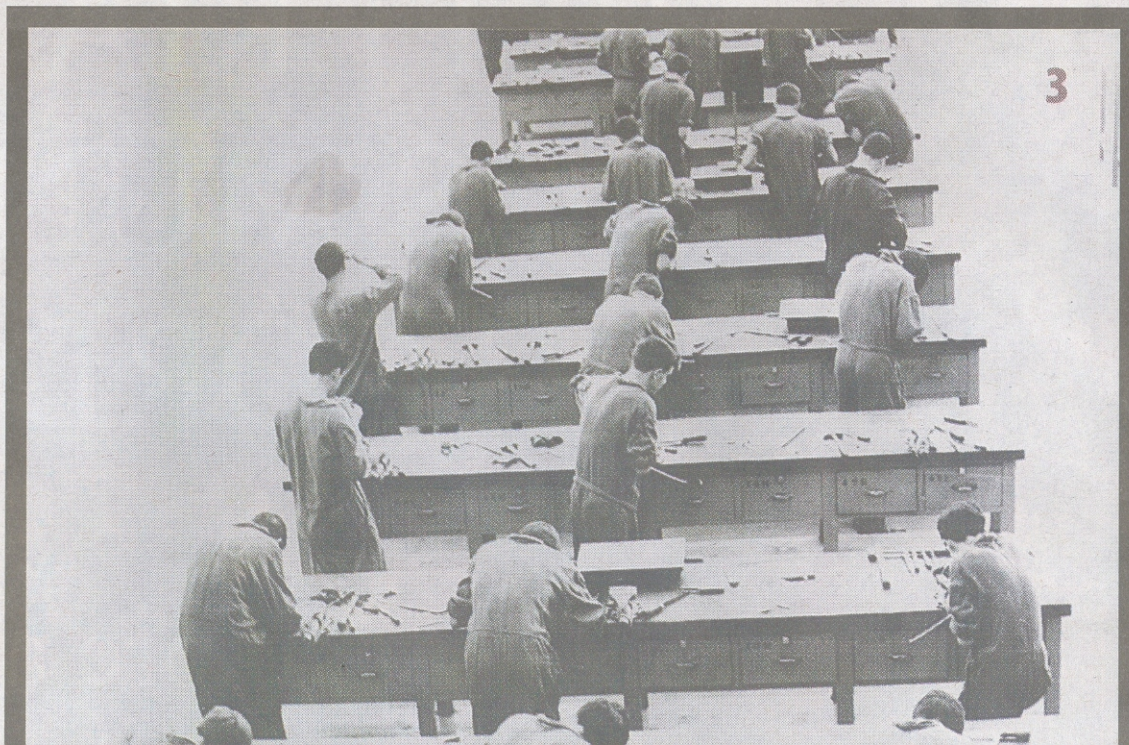
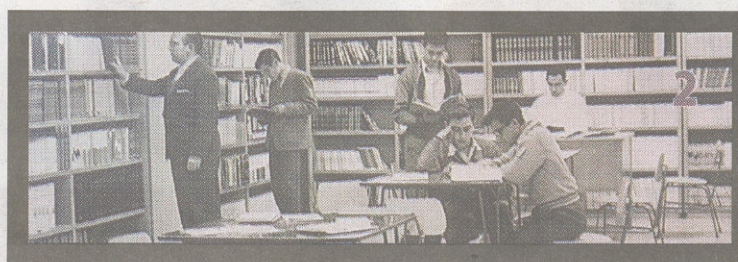
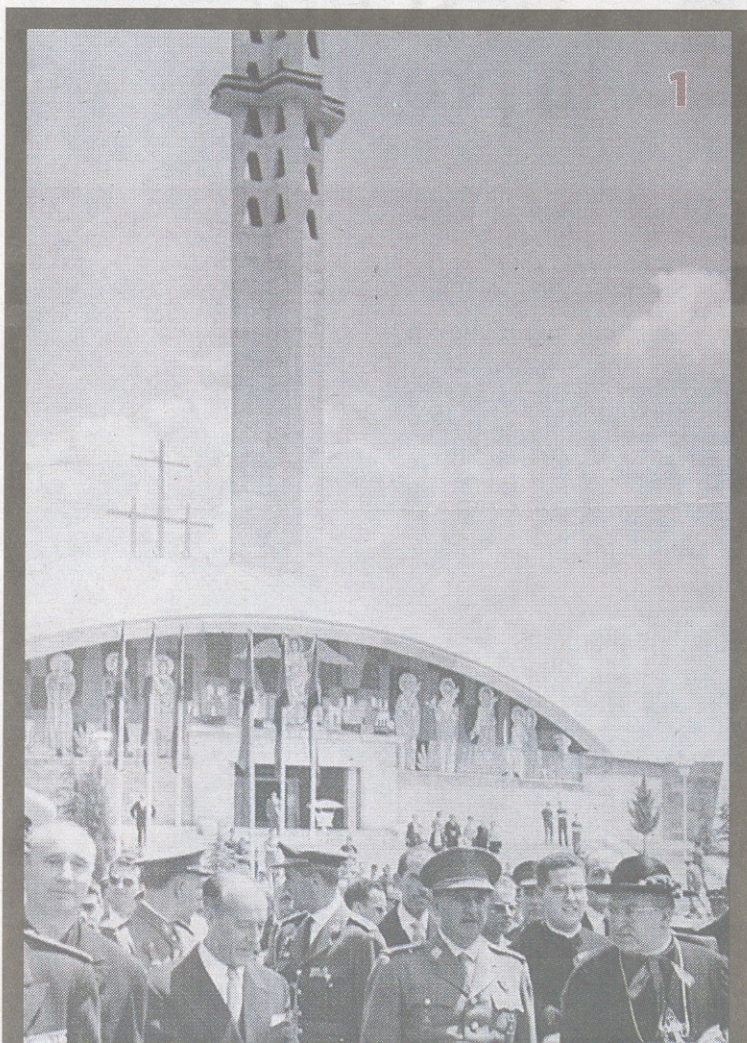
Alumnos en plena acción formativa dentro de las clases prácticas.

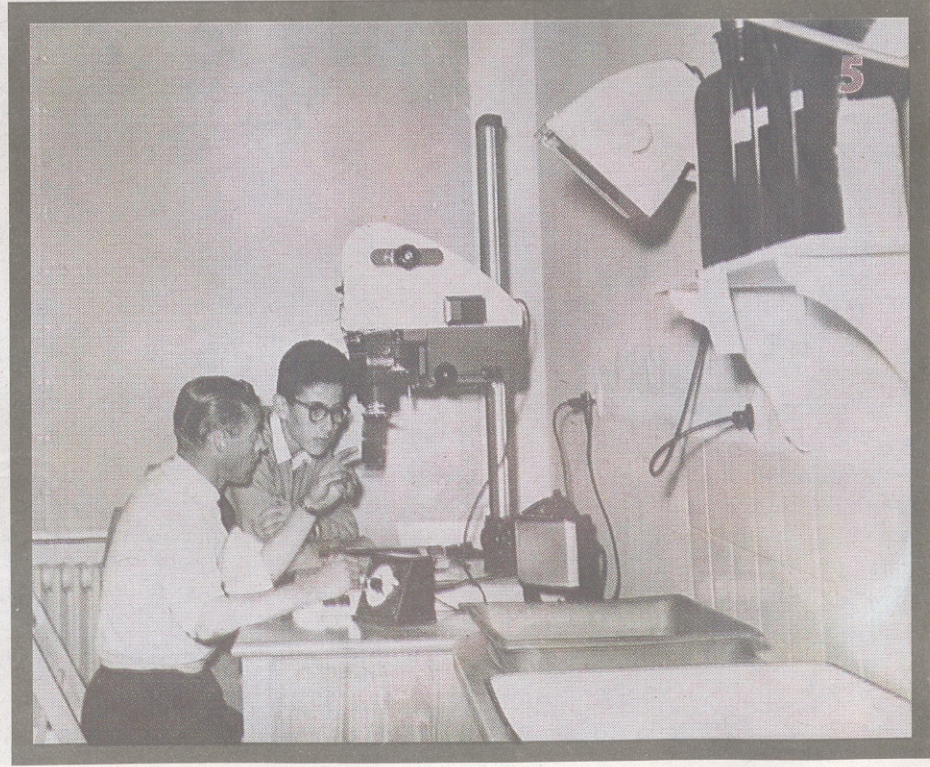
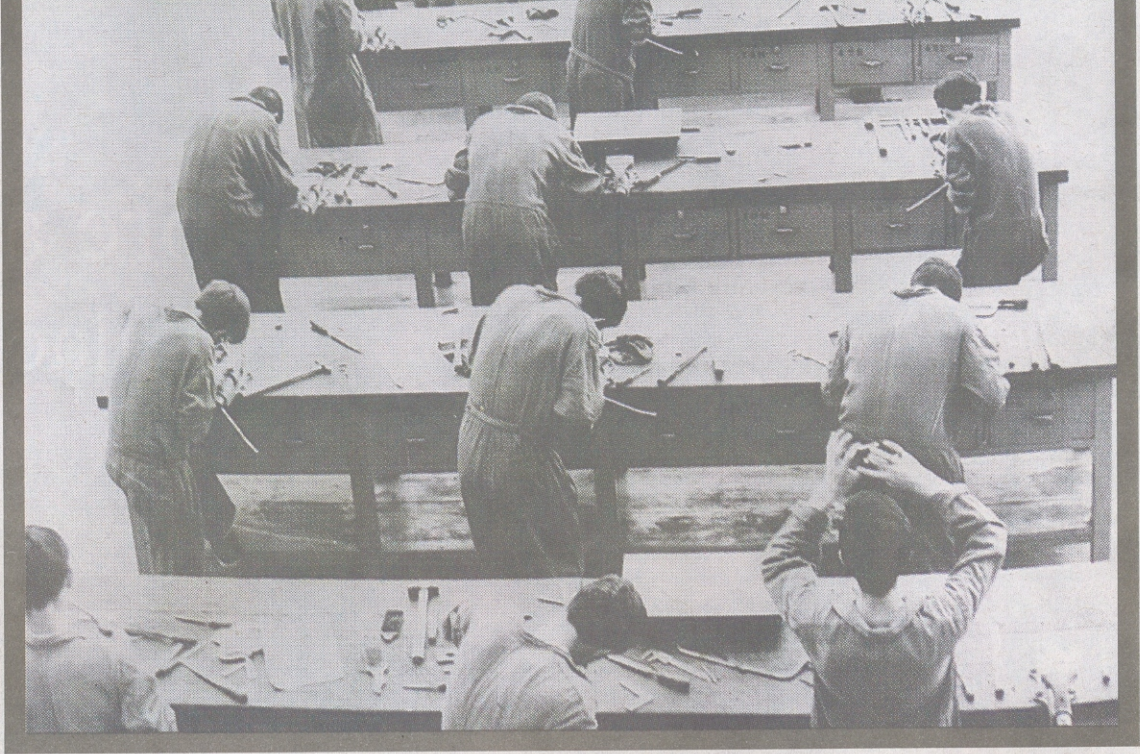
### 4. TRANSPORTE PARA TODOS

Un autocar recoge a los alumnos internos del centro para ser trasladados a sus domicilios familiares durante su época de vacaciones (Navidades, Semana Santa y verano). El autobús se completaba con el equipaje de estos estudiantes que procedían de todos los puntos de España.

### 5. LA IMAGEN

El mundo de la fotografía suscitaba un gran interés por parte de los alumnos de la Universidad Laboral. En el laboratorio no faltaba ningún detalle, tanto el revelado en negativo como el positivado en papel. De ahí que se observe la ampliadora y las cubas con sus líquidos especiales.





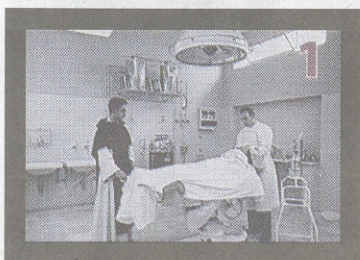
Viernes, 2 de noviembre del 2007

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

Por **RAFAEL MELERO ÁGUILA:** Fotógrafo oficial de la Universidad Laboral de Córdoba de 1956 a 1978

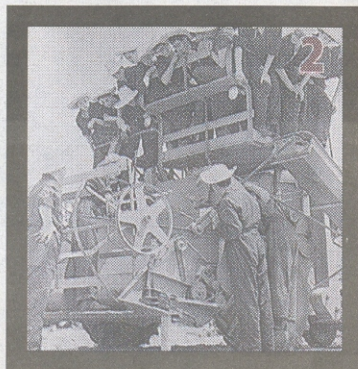
### 1. INTERVENCIONES SANITARIAS

Las instalaciones dedicaban especial atención al alumnado con problemas de salud. El equipo médico del centro trabajaba en la sala de curas y los dominicos se interesaban en todo momento por el estado del estudiante.



### 2. EN LA COSECHADORA

Los jóvenes se forman en las técnicas propias de la maquinaria agrícola.



### 3. VISITAS ILUSTRES

El obispo Fray Albino (en el centro), acompañado de los padres dominicos, siempre mostró gran interés por las instalaciones educativas y por la formación, tanto práctica como teórica, que recibían todos los alumnos.



### 4. ESPECTACULAR ACOGIDA

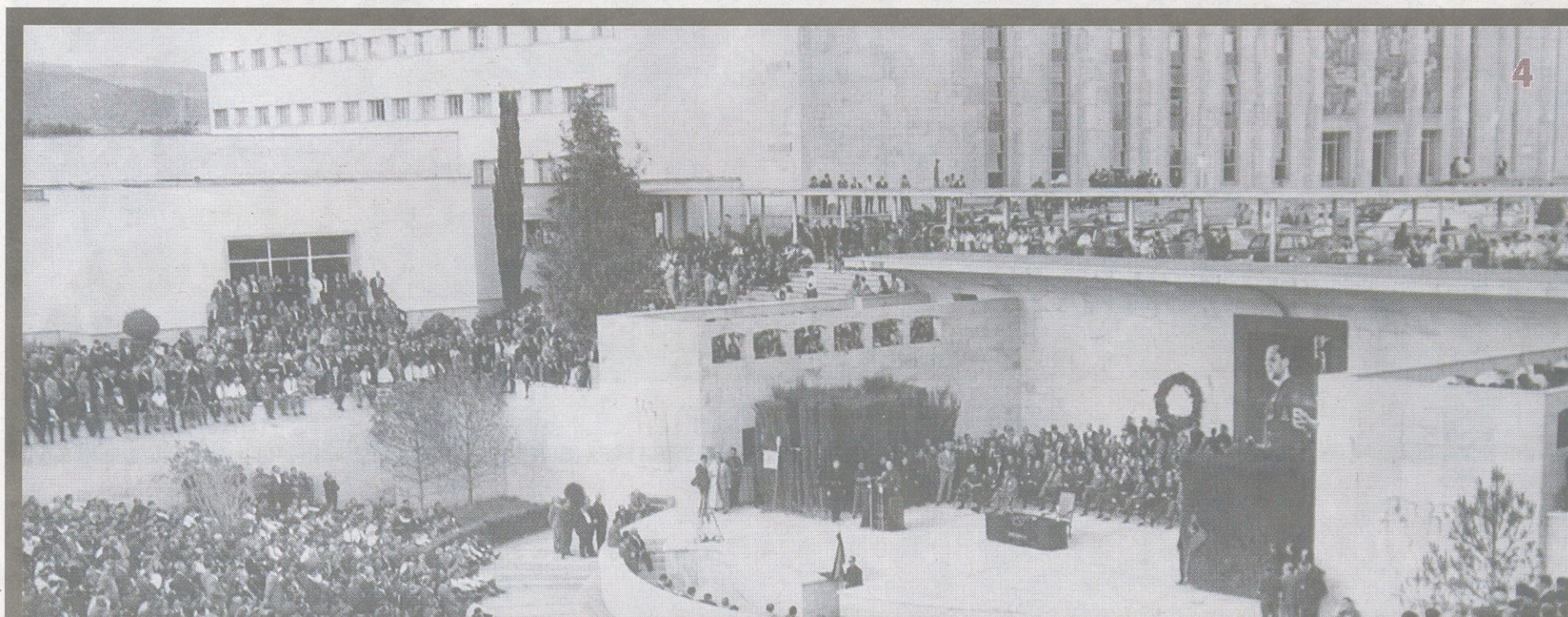
Uno de los numerosos actos celebrados en el teatro griego del centro con la asistencia de autoridades y personalidades de la época a finales de los 60. Al fondo, el edificio del Paraninfo.

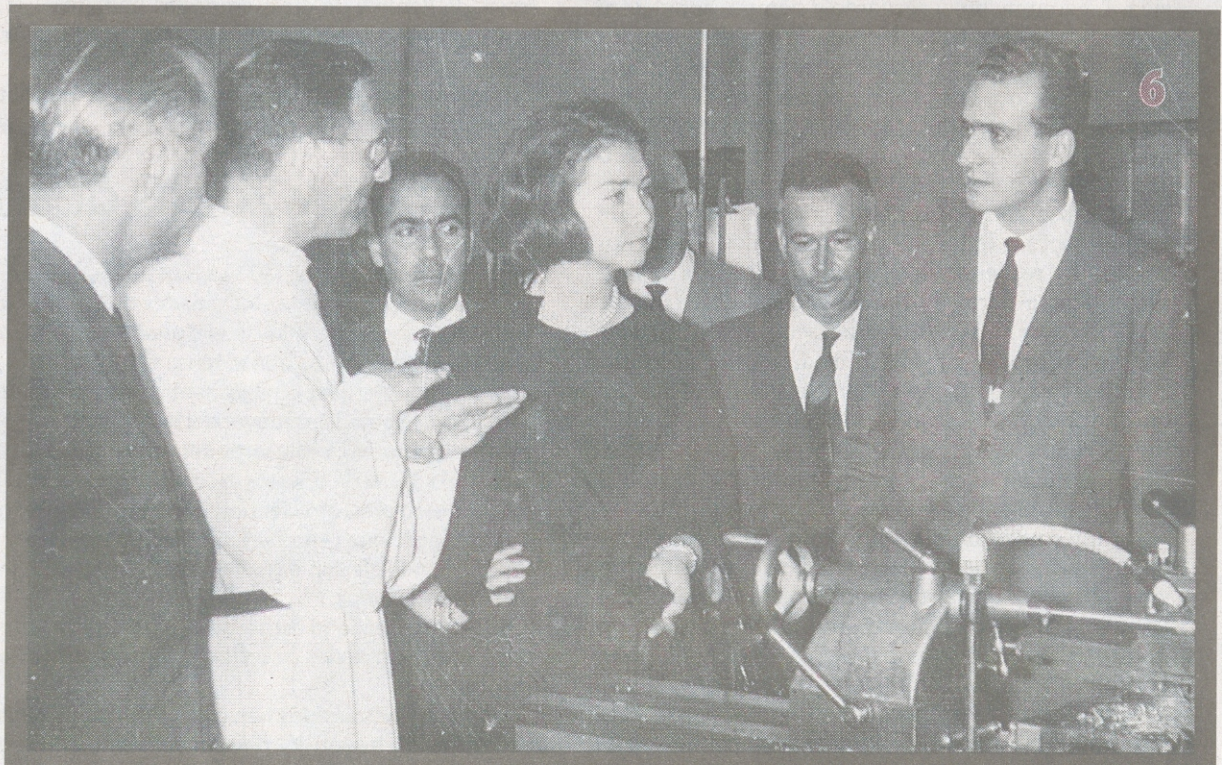
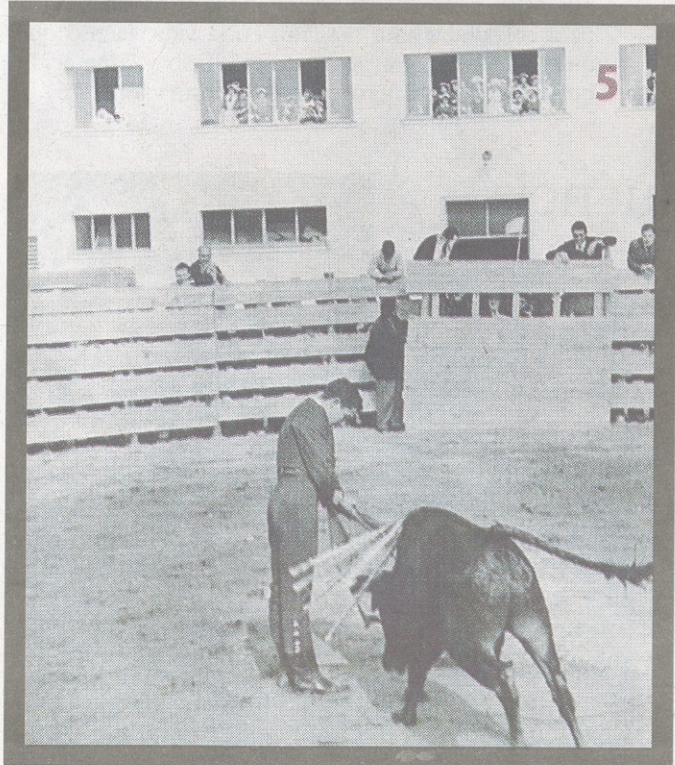
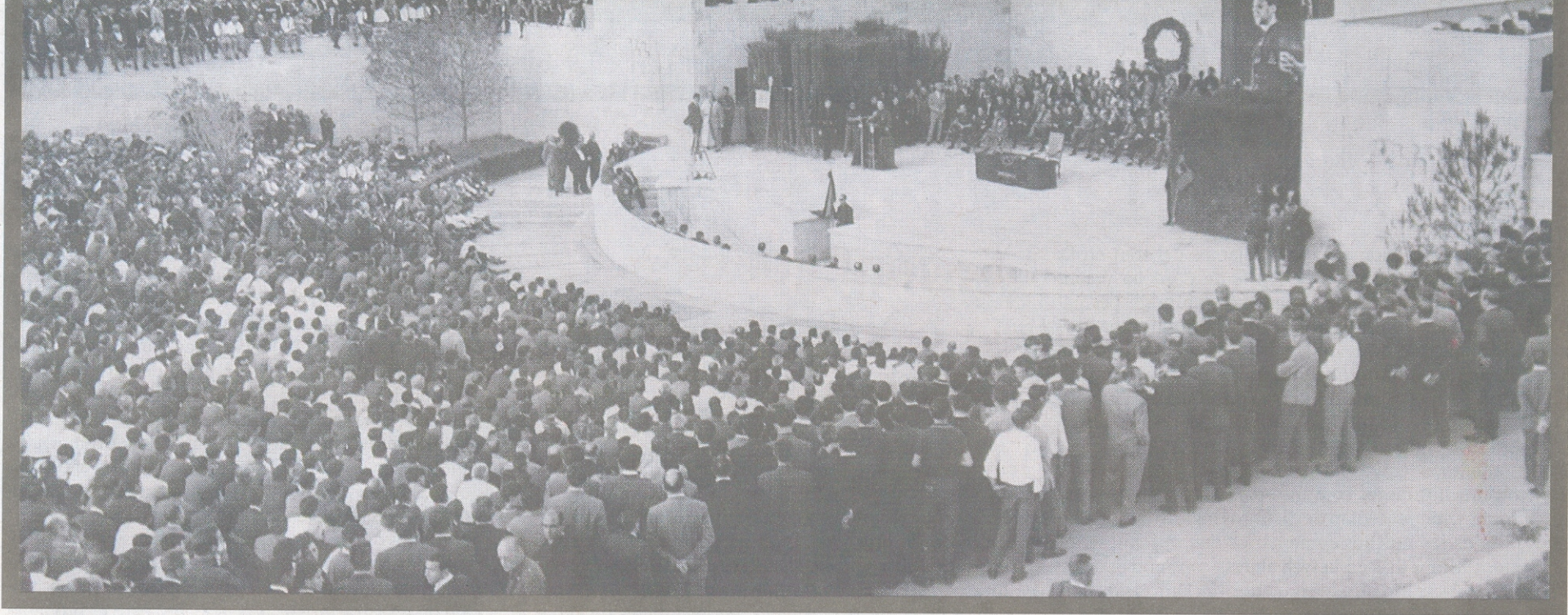
### 5. FESTIVAL TAURINO

Plaza portátil en los terrenos deportivos. Un alumno lidia una vaquilla.

### 6. ENCUENTRO DE PRÍNCIPES

En la década de los sesenta los futuros Reyes de España visitan la Universidad Laboral de Córdoba.



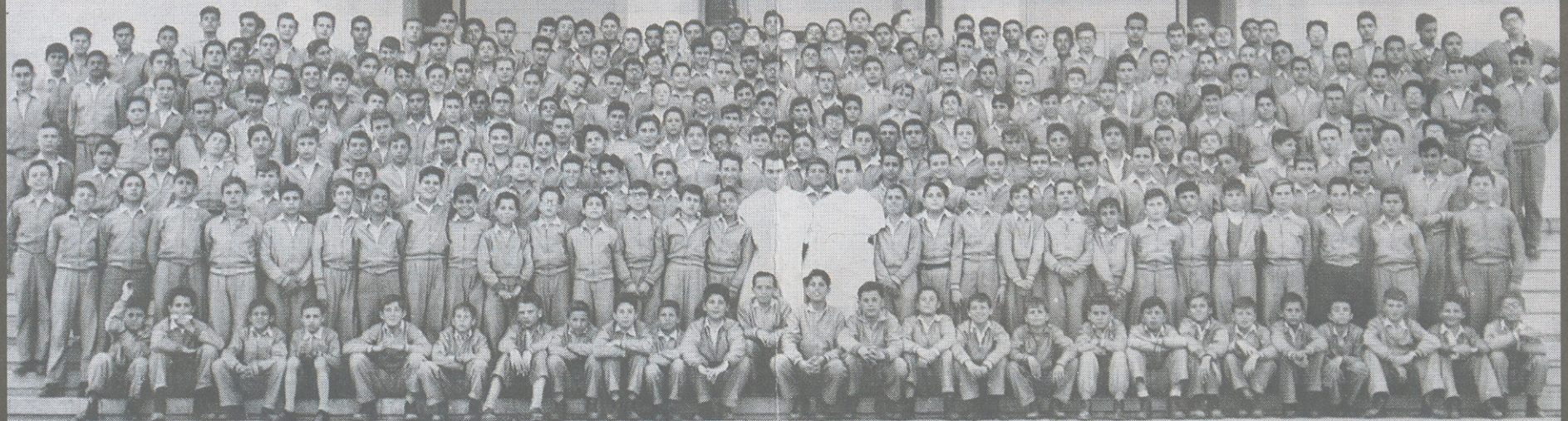


### 50 aniversario de la Universidad Laboral

Por RAFAEL MELERO AGUILA. Fotografía oficial de la

**UNA GRAN FAMILIA**  
Grupo numeroso de estudiantes de distintas etapas formativas, junto con profesores y educadores, en las escaleras del pórtico del patio central.

# LA ESENCIA DEL ALUMNO



El espíritu de superación y sacrificio marcó a los jóvenes

RAFAEL MELERO

# El espíritu de superación y sacrificio marcó a los jóvenes

TEXTO: RICARDO VEROZ HERRADÓN CATEDRÁTICO DE LA UCO Y EX ALUMNO DE LA UCO DE 1959 A 1963

**D**esde el momento que bajamos del tren en la antigua estación de Renfe de Córdoba y contemplamos las palmeras, que aún allí permanecen, dibujadas sobre el cielo del amanecer cordobés, algo nos decía que nuestras vidas iban a tomar un rumbo distinto y que nuestra forma de pensar y de hacer sería otra cosa diferente de la que nos hubiera deparado el porvenir de haber seguido en nuestro pueblo o ciudad de procedencia. Creo que desde ese momento se empezó a configurar una personalidad con muchos rasgos comunes para los cientos de muchachos que procedían de distintos lugares de España.

Uno de los muchos comentarios que se han escrito estos últimos días en la web abierta con motivo de este 50 aniversario dice lo siguiente: "La Universidad Laboral de Córdoba marcó mucho y en positivo nuestra vida. Tengo muy buen recuerdo y siempre agradeceré la educación recibida, el respeto, la convivencia... los aires de libertad, la huelga de hambre... En mi habitación convivíamos dos chicos de Jaén, uno de Barcelona, otro de Oviedo, un cordobés, un vasco y un sevillano..." (L.M.A.)

En un libro homenaje a uno de los dominicos que pasaron por aquí, un antiguo alumno escribe: "De aquella época, a todos y a cada uno de nosotros se nos agolpan los recuerdos, anécdotas y chascarrillos. Al recordar esa parte de nuestras vidas, quiero hacer una reflexión personal que no sé si todos los compañeros comparten, pero considero que, absolutamente para todos, supuso una decisiva influencia en nuestra educación y formación. En mi caso, posiblemente el de muchos, recuerdo con gratitud la apertura de mente de nuestros educadores y el clima de libertad de expresión en el que se produjo nuestra formación y convivencia. Y me refiero a todos los ámbitos: libre pensamiento, formación religiosa sin opresión, actividades deportivas, culturales y de ocio, benevolente control disciplinar, incluso aceptación de nuestra manifiesta oposición a la situación sociopolítica existente". (P.B.S.)

Los profesores y los educadores dominicos lo formaban un grupo de personas jóvenes que entendían la

## Se configuraron personalidades con muchos rasgos comunes

realidad social y sabían educar en libertad. Ellos se encargaban de organizar múltiples actividades colegiales e implicarse en ellas siendo uno más del grupo. Los maestros de taller, en su mayoría de Córdoba, y procedentes de la Electromecánica, de los talleres de Peñarroya, de Renfe y de otras empresas metalúrgicas formaron a buenos profesionales y enseñaron el valor del trabajo y de la superación personal.

Al acabar sus estudios, estos alumnos se distribuye-

ron por toda la geografía nacional. Empresas como Standard Eléctrica, Santana, Femsa, Fasa Renault, Euskalduna, y tantas otras de Madrid, Barcelona, Bilbao, Vigo, Valladolid, etcétera, fueron las que recibieron a los maestros industriales y a los ingenieros técnicos que se formaron en la Universidad Laboral de Córdoba. También Córdoba fue receptora de estos alumnos que por distintos motivos aquí se quedaron. Electromecánica o Secem, Westinghouse, talleres de platería y de automovilismo fueron lugares de destino. Otros continuaron estudios en carreras superiores, accediendo a diversas plazas de la administración, de la enseñanza y de la universidad.

Cuarenta o cincuenta años después ocupan los diferentes puestos que existen en la sociedad. No se puede decir que estén en unos determinados lugares en función de sus características personales, pero es probable que estos rasgos de su personalidad sí hayan servido para consolidar una posición en la vida. Pienso que queda de ellos el espíritu de sacrificio y superación que marcó los primeros años de su formación.

## Pueblos y zonas de influencia

A partir del curso 1972-1973 se hizo pública la convocatoria de becas para aquellos alumnos de distintas localidades de Córdoba que por su distancia a la Universidad Laboral permitiese el traslado diario en autobús. Y hasta 1978 la Universidad Laboral hizo una extensa campaña de divulgación de estas oportunidades en numerosos pueblos, entre ellos, Villafranca de Córdoba, El Carpio, Pedro Abad, Espejo, Almodóvar del Río y Posadas.

Con este motivo, profesores del centro se desplazaban en las fechas de la convocatoria anual de puestos escolares a dichas localidades para mantener un contacto directo con los directores de los grupos escolares, ofreciéndoles información al respecto y facilitando los trámites administrativos de solicitud.

Así se logró que centenares de muchachos de estos pueblos carentes en aquella época de institutos o de centros de Formación Profesional pudieran cursar estudios medios y profesionales, alcanzando un buen número de ellos estudios universitarios.

Para hacer realidad esta labor se habilitaron los correspondientes medios de transporte diario, de manera gratuita, desde las localidades de residencia, manteniéndose un contacto directo entre la Universidad Laboral y los colegios de procedencia.

Los años transcurridos han confirmado lo positivo de la tarea que comentamos por los informes que llegaron de los que en su día fueron los directores locales colaboradores en el plan de zona de influencia.



50 aniversario de la Universidad Laboral

# EL CAMBIO DEL CAMPUS

El sueño para los universitarios cordobeses se ha hecho realidad en las instalaciones de Rabanales



## LOS REYES EN RABANALES

Inauguración del curso académico 1997-1998 de la Universidad de Córdoba con la presencia del Rey Juan Carlos I y la Reina Sofía, durante la intervención del entonces rector Amador Jover.

## Un adelanto a la Ley de Educación

Síntesis del artículo publicado en Diario CÓRDOBA el 25 de octubre de 1970 por Francisco Navarro Calabuig (e.p.d.):

“La Universidad Laboral celebrará mañana una solemne jornada académica. En el curso de la misma tomará posesión como rector el padre José Todolí Duque O.P. y se inaugurará el año académico 1970-1971. Tiene interés la noticia: La Universidad Laboral de Córdoba, una de las más antiguas de las de su clase en España, aspira a ser en el ámbito de estas instituciones y en su esfera natural de influencia, piloto de realidades y experiencias, favorecidas por la Ley General de Educación. Dinámico y prudente timonel, representativo en grado máximo de la nueva etapa de la Universidad Laboral cordobesa, es el padre Todolí, catedrático de Ética y Sociología de la Universidad de Madrid.

Un buen puñado de muchachos recién incorporados a esta Universidad Laboral para seguir en ella estudios de Formación Profesional Industrial o Bachillerato General Superior nacieron en 1956, es decir el mismo año de la puesta en marcha de la Universidad Laboral. Por aquella fecha, España acababa de ingresar en la Organización de las Naciones Unidas después de diez años de bloqueo internacional. En el orden industrial, la empresa del



**M**i admiración hacia las instalaciones, organización y calidad de la enseñanza de la Universidad Laboral, independientemente de sus connotaciones ideológicas y sociológicas, que hicieron que cuando desapareciera se soñara que algún día pudiese transformarse la de Córdoba en campus universitario. Mi acceso al Rectorado en 1990 me permitió conocer las dificultades que tenía el proyecto del campus en Menéndez Pidal. La compra de la finca Rabanales en 1989 por parte de la Universidad de Córdoba al entonces Ministerio de Trabajo constituye para nosotros un elemento de gran importancia.

A principios de 1991 visitamos el Centro de Fomento Pecuario de la Diputación de Córdoba. Pronto nos reunimos en Sevilla para acordar la realización de un informe técnico de viabilidad, que fue positivo en cuanto a rehabilitación y posibilidad de nuevas edificaciones. A partir de este momento organizamos una serie de viajes con objeto de conocer los campus europeos y centros realizados en los últimos tiempos. El 9 de mayo convocamos claustro informativo para dar a conocer a la Universidad el proyecto y recabar opiniones. Fue aprobado para que se inaugurase en el curso 1991-1992 con la asistencia del presidente de la Junta de Andalucía. Se procedió a rehabilitar la Iglesia y se aprobaron las consignaciones presupuestarias.

El 30 de septiembre Manuel Chaves asumió el compromiso de modernizar la Universidad de Córdoba y de crear y construir el Campus Universitario de Rabanales. El Consejo Social y el Claustro aprobaron el plan diseñado. Después se pasa a la propuesta por áreas, comenzando por la de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales. A continuación, el área de Ciencias de la Salud, pasándose después a la Científica, Tecnológica y Agroalimentaria. Comienza con la definición de este área y los cuatro centros que se estructurarán en este campus de Rabanales. Las instalaciones docentes y deportivas del recinto de Rabanales cuen-

tan con 96.000 metros construidos en una extensión de 478.000. El proyecto establece que, además, tendrá instalaciones deportivas y un parque científico tecnológico que facilite la actividad de I+D inherente al complejo. Para la conformación de este proyecto se deberán construir entre 30.000 y 40.000 metros cuadrados y se rehabilitarán el resto de edificios.

La filosofía del campus era un gran aulario para la enseñanzas de primer ciclo, de todos los estudios que se imparten en las titulaciones de los centros ubicados en Rabanales. En las cruces (colegios de la Universidad Laboral) estarían los distintos departamentos. Y estaba previsto el uso de espacios generales como el Paraninfo para los cargos representativos de los distintos centros y el uso del comedor como biblioteca. Además, se incluía la rehabilitación de las instalaciones deportivas y una zona residencial. Por último, se presenta una temporalización de los distintos proyectos.

En 1992 firmamos el convenio de cesión del campus a la Universidad. El Ayuntamiento nos pidió la presentación de un plan especial, que fue aprobado en diciembre de 1993. A principios de 1993 comenzamos la rehabilitación al no disponer de la aprobación del plan especial de Rabanales hasta diciembre, y así empezaron el C-1 y las instalaciones deportivas.

En 1994 comenzamos las obras del aulario y del animalario de Rabanales. En 1995, la construcción del hospital clínico veterinario, la rehabilitación de las instalaciones deportivas, las obras de la estación de Renfe y la construcción del centro experimental andaluz de sanidad animal. Y en 1997 iniciamos las obras del edificio C-2 y la red de abastecimiento de agua. En 1998 le tocó el turno a la biblioteca en los comedores, el Servicio Central de Apoyo a la Investigación, la rehabilitación del Paraninfo, la rehabilitación de los edificios C-6 y C-3, así como la segunda fase del aulario. El campus estaba ya al 80 por ciento.

En 1997 la Consejería de Obras Públicas convocó un

Ética y Sociología de la Universidad de Madrid.

Un buen puñado de muchachos recién incorporados a esta Universidad Laboral para seguir en ella estudios de Formación Profesional Industrial o Bachillerato General Superior nacieron en 1956, es decir el mismo año de la puesta en marcha de la Universidad Laboral. Por aquella fecha, España acababa de ingresar en la Organización de las Naciones Unidas después de diez años de bloqueo internacional. En el orden industrial, la empresa del desarrollo y la industrialización en marcha, acusaba el déficit de personal especializado.

#### INSTITUCIÓN PEDAGÓGICA EJEMPLAR

Cuando se fundan las universidades laborales no existía en España el Fondo Nacional de Igualdad de Oportunidades, y la Comisaría de Protección Escolar solo podía atender a veinte de cada mil alumnos oficiales españoles. Por vez primera, la beca mutualista suponía la cobertura de todas las necesidades estudiantiles, sin limitación de tiempo formativo, mientras el alumno aplicase sus facultades intelectuales con rendimiento al estudio que él mismo había elegido.

También en el exterior la Universidad Laboral de Córdoba constituyó una institución pedagógica singular, y así lo reconocieron diversas autoridades pedagógicas extranjeras que la visitaron (...).

programa de viviendas para jóvenes, y acudimos a ella para realizar la construcción de la residencia de alumnos. Igualmente ordenamos la Colonia San José a fin de que la UCO recuperase el pleno dominio de la misma. Por fin, para completar las instalaciones deportivas con la rehabilitación de la piscina cubierta firmamos un convenio con una entidad financiera cordobesa. Así llegamos a la inauguración de curso 1997-1998 de las universidades del Estado español. Tal efemérides se celebró en el salón de actos del campus el 24 de septiembre, presidida por S.M. los Reyes.

El milagro de la transformación fue obra de dos consejeros y una consejera de Educación; del director general de Universidades; de dos equipos rectorales y de tres coordinadores de Campus. Eduardo Agüera fue el diseñador; Fernando Pérez-Camacho, el interlocutor, y Francisco Gracia, el ejecutor.

El sueño para los universitarios se había hecho realidad y hoy día Córdoba cuenta con unas instalaciones de las que están orgullosos aquellos que durante la Universidad Laboral se esforzaron en la educación de los jóvenes socialmente más desfavorecidos.

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

# APORTACIONES A LA UCO

RAFAEL MELERO

Hoy centenares de cordobeses realizan diversas tareas de responsabilidad

**E**n el presente artículo vamos a dejar constancia de la participación de la Universidad Laboral de Córdoba en iniciativas de creación de centros de estudios superiores en nuestra ciudad con antelación al reconocimiento y desarrollo de su propia Universidad en la década de los años setenta y la importancia que tuvieron en la dinámica cultural de la Córdoba del futuro.

Una de las voces que se alzaron en tal sentido fue la Universidad Laboral, que, con posterioridad, quedó autorizada por el régimen académico de la Ley 14/70 General de Educación para crear escuelas y colegios universitarios, así como otros centros de enseñanza superior.

En los contenidos docentes propios de la Universidad Laboral figuraba desde 1962 los estudios de peritos industriales, especialidad mecánica, que se equipara como escuela universitaria no estatal adscrita a la Universidad de Córdoba en 1973. Y a partir de 1989 quedó constituida como Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos, integrada en la Universidad de Córdoba. Desde 1962 a 1989 veintisiete promociones de ingenieros técnicos fueron formados en sus aulas.

Asimismo, se pasó de graduado social a diplomado



Los primeros decenios de la Universidad Laboral figuraba desde 1962 los estudios de peritos industriales, especialidad mecánica, que se equipara como escuela universitaria no estatal adscrita a la Universidad de Córdoba en 1973. Y a partir de 1989 quedó constituida como Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos, integrada en la Universidad de Córdoba. Desde 1962 a 1989 veintisiete promociones de ingenieros técnicos fueron formados en sus aulas.

Asimismo, se pasó de graduado social a diplomado en Relaciones Laborales, pues en 1965 la Universidad Laboral hizo las gestiones oportunas para que por parte de la Escuela Social de Granada se crease en Córdoba el Seminario de Graduados Sociales. A partir de 1980 se establece la equivalencia del título de graduado social con el de diplomado universitario, y en 1986, su incorporación a la Universidad, siendo desde este momento el título el de graduado social diplomado. En 1994 cambió su denominación por la de Escuela Universitaria de Relaciones Laborales, integrada en la Universidad de Córdoba. Las veinticinco promociones de graduados sociales formadas en las aulas del Seminario de Graduados Sociales dieron a conocer en nuestra ciudad una nueva profesión.

También en Córdoba se pasó del Centro de Estudios Superiores al Colegio Universitario de Derecho. La Universidad Laboral de Córdoba puso en funcionamiento, en régimen de extensión universitaria de las facultades de Derecho de Sevilla y de Ciencias Económicas de Málaga, adscrita a la Universidad de Sevilla, un Centro de Estudios Superiores en aulas cedidas al efecto por la Facultad de Veterinaria de Córdoba

#### INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

Vista nocturna de la fuente del patio central de Rabanales y del edificio conocido como Paraninfo.

entre 1967 y 1971, con anterioridad a que Córdoba tuviese su propia universidad y al amparo de la Ley 14/70.

Dicho centro superior contribuyó a que Córdoba tuviese un Colegio Universitario de Derecho en el curso 1973-1974 hasta que fue creada la Facultad de Derecho por el Real Decreto 1807/1980 de 29 de agosto, con efectos de 1 de octubre.

Y a principios del año 1977 el Ministerio de Trabajo firmó un convenio con la Universidad Nacional de Edu-

cación a Distancia (UNED), creándose en la Universidad Laboral de Córdoba el Centro Asociado a la misma, teniendo a su cargo la organización material, administrativa y docente del mismo. Dicho centro asociado sigue funcionando en la actualidad.

Terminamos esta breve descripción con la satisfacción de haber contribuido a la formación de centenares de cordobeses que desde sus actividades como profesionales universitarios desarrollan en la actualidad tareas de responsabilidad en la sociedad del siglo XXI.

## Fútbol de primera

Artículo publicado en el Diario CÓRDOBA (8 de agosto de 1970): "Ayer asistimos a una sesión de entrenamiento de los jugadores del Córdoba en la Universidad Laboral. Veintiocho futbolistas estaban en danza, acudiendo a dicho centro docente numerosos aficionados invitados por la directiva blanquiverde. Tras una gama de ejercicios al aire libre, duros e intensos, los jugadores pasaron a un gimnasio para continuar la sesión, siempre al mando del jefe del departamento de Educación Física,

José Luis Fernández Martínez, auxiliado por Juncosa, entrenador del Córdoba FC. A dicha sesión inicial asistió Rafael Campanero, secretario general de la Delegación Provincial de la Federación Andaluza de Fútbol".

GRUPO UNIVERSITARIO DE MONTAÑA Síntesis del artículo publicado en la Revista UNI, de la Hermandad de Antiguos Alumnos de Universidades Laborales, en abril-junio de 1972, firmado por Richard C. Tapia: "El 14 de noviembre de 1960 nació en Sierra Morena la Organización Juvenil de Montaña. Hay que destacar al Grupo Universitario Laboral de Montaña Gulmont. Tenía estatutos propios, banderines,

insignias y revista (llegó al número 10), así como placa de Plata concedida por la Federación Española de Montañismo, a la que pertenecía desde el 1 de octubre de 1965. Muchas actividades realizadas y once años de existencia".

Gulmont estaba integrado por alumnos y ex alumnos de la Universidad Laboral con la finalidad de "familiarizar al joven con las fuerzas vivas del universo, en donde ha de encontrar apoyo y explicación, su personalidad definitiva". Su lema era "virilidad, servicio y alegría". Intervino en actividades nacionales, participó en campeonatos de espeleología y curso de escalada. Desde la propia Universidad Laboral organizó cuatro cursos de escalada

en roca y dos campamentos de espeleología.

No podemos silenciar la labor del dominico Santiago Pérez Gago OP, que durante veinte años (1960-1980) fue profesor del centro. Junto a otros profesores y alumnos, funda dos agrupaciones: Gulmont y Agrupación Dintel de Literatura, a la que perteneció como fundador el poeta leonés y premio Nacional de Poesía Antonio Colinas en su etapa de estudiante. Para Gago, Gulmont y Dintel son dos raíces del mismo árbol: Gulmont como experiencia del cosmos, y Dintel, que contó con una revista de poesía en la que escribían alumnos y profesores como aproximación al mundo interior.

Viernes, 2 de noviembre del 2007

## 50 aniversario de la Universidad Laboral

### LA ALIMENTACIÓN

Vista parcial de las cocinas del centro, donde se observan unas máquinas freidoras al servicio del comedor para los alumnos internos. Un importante grupo de mujeres trabajaba en estos departamentos con gran esmero.



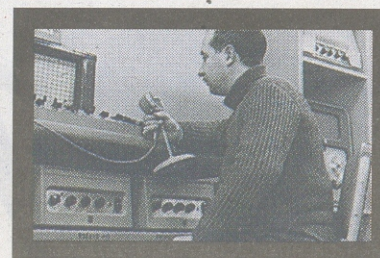
### ARTES GRÁFICAS

Taller con los tipos móviles, material para hacer las revistas de los colegios.



### LA FUMIGACIÓN EN LA FINCA DE RABANALES

Trabajos prácticos realizados por los jóvenes matriculados en la enseñanza del Bachillerato Laboral Superior Agrícola en la especialidad de plagas del campo. Todos ellos aprenden los últimos avances de la época.



### VOCES EN LA ONDA

El estudio de grabación de la Universidad Laboral de Córdoba, dirigido por el servicio de Extensión Cultural, fue también un gran transmisor de conocimientos, valores y cultura. Con gran éxito se emitía en Radio Córdoba y en distintas emisoras nacionales el espacio titulado 'Mundo del trabajo', el cual se grababa en estos estudios y en el año 1962 consiguió el Premio Ondas al Mejor Programa Cultural de España.

RAFAEL MELERO

# EL GRAN PROYECTO DE LOS DOMINICOS

La comunidad de frailes vivió con ilusión la formación de



La comunidad  
de frailes  
vivió con ilusión  
la formación de  
hombres cultos  
y profesionales



TEXTO: FRAY CÁNDIDO ANIZ IRIARTE EX RECTOR DE LA ULCO

**A**vanzado el año 1955, fray Miguel Fraile, otrora inspector de trabajo, bajaba de Madrid a Córdoba al frente de un grupito de dominicos para formar comunidad en los edificios, todavía inconclusos, de la Universidad Laboral. Meses antes se había suscrito un acuerdo de colaboración entre el Ministerio de Trabajo y la Orden de Predicadores para responsabilizarse durante veinticinco años, 1955-1980, de la Dirección de la Universidad cordobesa del Magisterio de Costumbres y de los departamentos de Letras y Religión.

La puesta en marcha de la Universidad no fue obra de un día; se prolongó durante todo un año escolar, 1956-1957, que tuvo carácter experimental. En ese año profesores, maestros, administrativos, obreros y religiosos dieron prueba de su talla humana en la entrega al ideal de servicio y promoción que los había convocado. Son muy dignos de nuestro recuerdo en esta fecha conmemorativa de bodas de oro. Todos contribuyeron a que el sol de la universidad fuera ascendiendo al pleno día.

El proyecto era ilusionante para los dominicos: contribuir a la promoción social de la juventud, formando hombres cultos, honrados y profesionales. Cuando en 1956 acudieron al centro los primeros alumnos becarios de las Mutualidades Laborales, la comunidad de frailes a disposición de los alumnos ya estaba formada por más de 30 religiosos, casi todos en juventud de

## Cuando acudieron a clase los primeros alumnos ya había más de 30 religiosos

edad y de sacerdocio. Ese número se acrecentó incluso en años posteriores para estar presentes en los cinco colegios que integraban la Universidad: San Rafael, Juan de Mena, Gran Capitán, Góngora, y San Alberto. Quedaba en reserva para peritos y alumnos de Capacitación Social el colegio de San Álvaro.

Bello campus que se iniciaba en la colina de la iglesia y continuaba en las aulas colegiales, proseguía en los campos de deportes y terminaba en los talleres de fundición. Por sus arterias circulaba vida joven, animada por la experiencia de educadores, la sabiduría de maestros y el afán de promoción. Hoy la imagen ha cambiado, pero su hermosura de fondo permanece enhiesta. Transcurridos aquellos primeros años que pueden llamarse fundacionales por el espíritu que impregnaba a los protagonistas, los dominicos continuaron trabajando en la Universidad —sin caer en la ruti-

na y en el conformismo— hasta cumplir sus 25 años de colaboración. En memoria de ellos, cuando se cumplen las bodas de oro de la Universidad, recojamos los nombres de quienes fueron dominicos rectores-directores en 25 años de historia: Miguel Fraile (1955-1958), Cándido Aniz Iriarte (1958-1967), Jacinto Hoyos Galán (1968-1970), José Tolodí (1970-1972) y Santiago Pirallo (1973-1980).

El afecto sincero entre los dominicos y la universidad fue intenso, y para muchos tuvo calor de hogar, primera experiencia de comunidad religiosa, apostólica y educadora. Allí disfrutaron con la habilidad deportiva de unos hijos de trabajadores que eran un poco hijos también suyos. Celebraron la destreza de quienes eran premiados en concursos nacionales, contemplaron el desfile multicolor de los muchachos para izar la bandera de España, aprendieron a interpretar el movimiento rítmico de unas máquinas, gozaron con el descubrimiento de genios a los que profesores auguraban un porvenir luminoso y sufrieron cuando algunos alumnos, por relajarse, veían esfumarse su cuantiosa beca de estudio y vida, o cuando despedían a jóvenes oficiales y maestros tentados por empresas alemanas para incorporarse a su plantilla, porque en España no había puesto para todos.

El alma dominicana fue compartida con los alumnos, el alma de los alumnos fue compartida por los dominicos. Dichosa fortuna de quien vivió este ideal.